



بررسی بازتاب مؤلفه‌ها و ویژگی‌های رمانیکی و غنایی در داستان‌های ترجمة فرج بعد از شدت مهتاب اوتاری^۱

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گیلان

محمدعلی خزانهدارلو^۲

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گیلان

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۹/۲؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۴/۴)

چکیده

فرج بعد از شدت، از جمله آثار ارزنده قرن ششم به شمار می‌رود که در بردارنده مسائل اخلاقی و اعتقادی همانند: صبر در برابر سختی‌ها، توکل به خداوند در حل مشکلات، ایثار و از خود گذشتی، انسان‌دوستی، امیدواری در نیل به آرزوها با توکل به خداوند است. همان‌گونه که از عنوان کتاب برمی‌آید، نویدبخش گشایش و فرج برای انسان‌هایی است که خود را در معرض مصائب و سختی‌ها می‌بینند. درواقع، نویسنده، با بهره‌گیری از آیه شریفه «إِنَّ مَعَ الْعُصْرِ يُسْرٌ» راه رهایی از سختی‌ها را در قالب حکایات و داستان‌های دینی و تاریخی آموختش می‌دهد. فرج بعد از شدت، علاوه بر اشتمال بر درون‌مایه‌های اخلاقی و تعلیمی، دارای جنبه‌های ادبی و هنری به منظور تأثیرگذاری بیشتر در ذهن خواننده نیز است. یکی از جنبه‌های هنری و ادبی کتاب، بهره بردن نویسنده از ویژگی‌ها رمانیکی و غنایی در داستان‌هاست که می‌توان این ویژگی‌ها را در درون برخی از حکایات و روایات‌های کتاب مشاهده نمود. تعمیم دادن عناصر رمانیسم به کتاب‌هایی از این قبیل با توجه به این که در دوره‌های قبل از پیدایش این مکتب هستند، خارج از تسامح نیست و نمی‌توان آن‌ها را مطابق با ویژگی‌های رمانیسم غرب که در قرن هجدهم پدید آمد، بررسی نمود؛ اما ویژگی‌های رمانیکی همچون: بیان آزادانه احساسات و عواطف انسانی، توصیف‌های مختیّل و هنری، قهرمان‌گرایی، فردیت‌گرایی، عشق و مغازله را در معنای غالب آن، یعنی ویژگی‌های عاشقانه که در ادبیات فارسی از آن به ادبیات غنایی تغییر می‌شود، می‌توان در حکیات فرج بعد از شدت بررسی و تطبیق نمود.

واژه‌های کلیدی: فرج بعد از شدت، دهستانی مؤیدی، رمانیسم، داستان‌های غنایی، عشق.

¹. Email: mahtabotari@yahoo.com

(نویسنده مسئول)

². Email: khazaneh@yahoo.com



Literary Science

Vol. 9, Issue 15, Spring & Summer 2019 (pp.41-69)
DOI: 10.22091/jls.2019.2759.1131

میراث
علوم ادبی

سال ۹، شماره ۱۵، بهار و تابستان ۱۳۹۸ (صص: ۴۱-۶۹)

A study of the reflection of romantic and lyric components and characteristics in "Faraj Ba'd Az Shedad" (comfort after suffering) stories

Mahtab Otari¹

PhD student of Persian language and literature of Gilan University

Muhammadali Khazanehdarou²

Associate professor of Persian language and literature of Gilan University

(Received: 2018/10/1; Accepted: 2019/6/25)

Abstract

Faraj Ba'd Az Shedad is one of the most valuable works of sixth century which includes ethical and religious issues such as: patience for adversities, trusting in god in resolving problems, self-sacrifice, humanitarian, and hope in achieving aspirations with trusting in god. As it comes from the title of the book it promise convenience and relief for people who find themselves in midst of adversity and hardship. In fact, the author, using the noble verse of "indeed hardship is followed by ease" teaches the way to get rid of hardships in form of religious and historical anecdotes and stories. Faraj Ba'd Az Shedad, in addition to having ethical and educational themes, it also has literary and artistic aspects to influence the reader's mind more. One of the artistic literary aspects of the book is the author's use of romantic and lyric features in the stories which can be found in some of the anecdotes and narratives in the book. Extending the elements of romanticism to books like this book which belongs to preceding periods is not leniency and cannot be analyzed according to western romanticism which appears in eighteen century; but romantic features such as: freely expressing of human emotions and sentiments, artistic descriptions, heroism, individualism, love, love making in its predominant sense, means love feature which call lyric in Persian literature can be studied and adopted in Faraj Ba'd Az Shedad.

Keywords: Faraj Ba'de Shedad, Dehestani Moayedi, Romanticism, Lyric stories, Love.

¹. Email: mahtabotari@yahoo.com

(Responsible author)

². Email: khazaneh@yahoo.com

مقدمه

از آنجایی که ادبیات کهن ما قسمت عمدہ‌ای از آثار گرانبها را در خود ذخیره کرده است، وظیفه‌ی ماست تا برای بهتر شناختن و زنده نگاهداشتن آن، از روش‌ها و شیوه‌های نوین ادبی برای تجزیه و تحلیل آن‌ها کمک بگیریم. بازنگری مجدد، به وسیله معیارهای سنجش نو، باعث می‌شود دست‌آوردهای مفیدی در زمینه‌های مورد بررسی به دست آید که ارزش این متون را بیشتر می‌کند و برای دفعات متوالی آن‌ها را در معرض توجه قرار می‌دهد. محققان ادبی در این راستا نقش مهمی را بر عهده دارند و وظیفه آن‌ها حفظ و زنده نگاهداشتن متون قدیمی ادبیات است و برای تحقق این امر، از نظریه‌های جدید ادبی بهره می‌برند و با رویکردهای نوین به معرفی و فراموش نشدن آن‌ها کمک می‌نمایند. این تحقیق می‌کوشد تا به تبیین حکایات «فرج بعد از شدت» از نظر مبانی و مؤلفه‌های رمانیسم پردازد تا ضمن پیدا کردن معیارهای تحلیل جدید بر حکایات کتاب، گامی در جهت معرفی مجموعه مذهبی - ادبی بردارد.

درباره رمانیسم، تأثیف‌ها و مقاله‌های بی‌شماری به نگارش درآمده که نشان‌گر اهمیت موضوع و جایگاه ویژه آن در میان پژوهش‌گران و محققان است و تعاریف بی‌شماری از آن بیان شده که هر کدام به جنبه‌ای از ویژگی‌های آن اشاره نموده‌اند. اما با همه این تعاریف، نمی‌توان تعریف دقیق و منسجمی از رمانیسم ارائه داد؛ زیرا به گفته فورست «کسی که در مورد ارائه تعریفی از رمانیسم برآید به کاری مخاطره آمیز دست زده که بسیاری کسان را ناکام گذارد» است. این هشدار به موقعی است که ای. بی. بورگام در سال ۱۹۴۱ در مجله کنیون ریویو در باب رمانیسم به ما می‌دهد» (فورست، ۱۳۷۵: ۱۱).

رمانیسم، عنوان مکتبی بود که در اواخر قرن هیجدهم علیه خردگرایی کلاسیک به پاخواست و توجه ویژه آن به سمت بیان آزاد احساسات و عواطف انسانی است که براساس آن، شاعر یا نویسنده آزادانه به شرح روحیات و روابط عاشقانه خود می‌پردازد و تخیل و احساس از عمدۀ‌ترین مسائل مربوط به آن است. در رمانیسم، همه امور و پدیده‌ها

اعم از امور طبیعی و انسانی به صورت هنری بازتاب می‌یابند و از آنجا که توصیف امور درونی انسان از قبیل: عشق، غم، شادی، هیجان، ترس، پریشانی، خیال‌پردازی، روایا و آرزو است، در مخاطبان تأثیر عمیقی دارند. بنا به نظر شلگل «در سبک رومانتیک؛ طبیعت و هنر، شعر و نثر، جد و هزل، خاطره و پیش‌گوئی، عقاید مبهم و احساسات زنده، آنچه آسمانی است و آنچه زمینی است، و بالاخره زندگی و مرگ درهم می‌آمیزد» (سید‌حسینی، ۱۳۷۶: ۱۷۸). آنچه در رمانیسم بیش از همه اهمیت می‌یابد، احساس و عاطفه است که در اثر ناملایمیتی‌های جامعه شکل گرفته است؛ به همین دلیل مورد استقبال مخاطبان قرار می‌گیرد. «این نهضت، به منظور ارج نهادن به احساس و عاطفه‌های انسانی و واکنش در برابر نامنی‌ها، نابرابری‌ها و نابسامانی‌های دامن‌گستر ناشی از انقلاب صنعتی و انقلاب فرانسه پایه گذاری می‌شود» (مرتضویان، ۱۳۸۶: ۱۷۵). در ادبیات ایران، بهویژه در متون کلاسیک، رمانیک متراffد با همان ادبیات غنایی است و ویژگی‌های آن متناسب با همان تغییرات عاشقانه غنایی است که در بردارنده سوز و گدازهای عاشقانه، حسرت از فراق معشوق، آه و ناله و گریه‌های ناشی از هجران، شوق و هیجان وصال، توصیف زیبایی‌های خط و حال و لب و دهان معشوق، پرداختن به زن و توصیف ویژگی‌های جسمانی و گاهآ روحانی اوست و تفاوت رمانیک در ایران با رمانیک جهانی در همین امر است. «در ایران این تصویری نسبتاً رایج است که رمانیسم صرفاً یک شیوه و سبک ادبی است که عمدتاً در پاره‌ای ژست‌های عاشقانه و مقداری آه و افسوس و اشک و حسرت خلاصه می‌شود و به لحاظ اجتماعی و فکری نیز پدیده‌ای است ضد رئالیستی و مبتنی بر خیال‌اندیشی و ذهن‌گرایی صرف؛ اما واقعیت این است که رمانیسم نه فقط یک مکتب ادبی بلکه جنبش و نهضتی است که زمینه‌های گوناگونی همچون: ادبیات، فلسفه، علوم اجتماعی و سیاسی، معماری، موسیقی، نقاشی و سینما و جز آن را دربرمی‌گیرد» (جعفری جزی، ۱۳۷۸: ۱).

مکتب رمانیسم با ویژگی‌های همانند: احساس گرایی، فردگرایی، عشق، خیال‌پردازی و پرداختن به تحیل، توصیف‌های هنری و زیبایی‌آفرینی، ترجیح احساس بر عقل، گرایش به طبیعت و حسرت، در سطح ادبیات جهان پدیدار گشت. این مکتب با این

ویژگی‌ها و خصوصیات، بیشتر در معنای روابط عاشقانه و احساسی در ادبیات ایران به نمایش درآمد که اغلب در مفهوم ادبیات غنایی است. رمانیسم در معنای جهانی آن از دوره مشروطه وارد ادبیات فارسی شد و قابلیت پذیرش آن در شعر بیش از داستان بود و در شعرهای شاعرانی همانند: میرزاوه عشقی در سه تابلو مریم - که در نظر برخی از محققان، نخستین سروده به صبغه رمانیسم است - مشاهده می‌شود. بعدها نیما یوشیج توانست مطابق با معیارهای رمانیسم جهانی، شعر معروف «افسانه» را بسراید که در دوره‌های بعدی در اشعار فریدون توللی، نادر نادرپور و نصرت رحمانی چشم‌انداز گسترده‌ای یافت.

فرج بعد از شدت ترجمه کتابی به همین نام از عربی است. اصل کتاب نوشته «دادود بن ابراهیم تنوخی» معروف به قاضی تنوخی (متوفی قرن چهارم) و مترجم آن «حسین بن اسعد دهستانی» (متوفی قرن هفتم) است «و این مجموعه را «جامع الحکایات فی ترجمة الفرج بعد الشدّة والضيقّة» نام نهاد. او منشی مخصوص عزالدین بن طاهر زنگی فریومدی حکمران خراسان بود و این ترجمه را به وی تقدیم کرد» (حاکمی، ۱۳۷۲: ۱۴). «سدیدالدین محمد عوفی» (متوفی اوایل قرن هفتم) بخش‌هایی از آن را ترجمه و در کتاب‌های خود، به نام «جامع الحکایات» و «لباب الالباب» آورده است. «نخستین بار سدیدالدین محمد بن محمد عوفی این کتاب را در سال ۶۲ هجری به پارسی درآورد. ولی متأسفانه آن ترجمه بالاستقلال باقی نماند است» (همان: ۱۴).

موضوع اثر چنان‌که از نامش پیداست، گشایش بعد از سختی، در زندگی انسان است. نویسنده، آن را در سیزده باب که هر باب مشتمل بر چندین داستان است، به شیوهٔ قصه و حکایت بازگو می‌کند. عنوان هر باب، با درون مایه اصلی حکایت‌هایش، تناسب معنایی، مفهومی و زبانی ویژه‌ای دارد. این کتاب، دارای مضامین و درون مایه‌های اخلاقی و تعلیمی همانند: صبر، توکل، نیکی به دیگران، گذشت و ایشار، یاری‌گری و مددکاری، فراغت از بیماری و پریشانی، عشق، وفای به عهد، رهایی از فقر و تهیه‌ستی، روابط حسن و نیکو، صله رحم و... می‌باشد که در زندگی مردم از گذشته تا به امروز از نظر روان‌شناسی، اجتماعی، دینی، ادبی نقش کاربردی دارد. نویسنده از مسائل و مشکلاتی سخن می‌گوید

که در ادوار مختلف تاریخی، همواره گریبان‌گیر انسان و جامعه بوده است و راه رهایی از معضل و گرفتاری را باورهای دینی و مذهبی می‌داند و به نوعی تعلیم اخلاقی و دینی می‌دهد که در پی آن آرامش در دو سطح مادی و روحانی برای انسان فراهم می‌شود. این اثر «دارای دویست و سی و یک حکایت است که موضوع حکایت‌ها در آن جنبه اخلاقی و مذهبی است» (نبی‌لو و فتحی نجف‌آبادی، ۱۳۸۸: ۱۲).

«فرج بعد از شدت» کتابی است تعلیمی - اخلاقی که بیش از نیمی از آن را آیات قرآنی تشکیل می‌دهد که برای تأیید سخنان نویسنده، آورده شده است. مفهوم داستان‌ها با این آیات و دعاها به هم مرتبط است و مضمون واحدی را می‌رسانند. این حکایات و روایات، به نوعی مصدق بر این آیات بوده و در زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها قابل تفسیر و تعبیر هستند. آنچه در این حکایت مهم جلوه می‌کند، نقش کلیدی و پُر اهمیّت دعا در حل مشکلات است. در این نوشته، سعی محقق بر این است تا با نگاهی به حکایت‌ها و داستان‌های فرج بعد از شدت، میزان بهره‌گیری نویسنده از مؤلفه‌ها و ویژگی‌های رمانیکی و غنایی مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرد و در نهایت به پرسش‌های اصلی تحقیق پاسخ مناسب داده شود. این پرسش‌ها عبارتند از:

۱- مهم‌ترین مؤلفه‌ها و ویژگی‌های رمانیکی و غنایی در داستان‌های فرج بعد از شدت کدام هستند؟ ۲- آیا اطلاق رمانیسم به این گونه آثار صرفاً در معنای تطبیق با مفهوم اروپایی آن است؟ کدام‌یک از مؤلفه‌های رمانیسم در فرج بعد از شدت بیش از سایر مؤلفه‌ها مشاهده می‌شود؟ بنابراین، محقق بعد از پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها، در قسمت نتیجه‌گیری با ارائه جدول و نمودار آماری میزان به کار گیری مؤلفه‌ها و ویژگی‌ها را نشان می‌دهد و در پایان بیان می‌کند که کتاب فرج بعد از شدت، دارای برخی از ویژگی‌های رمانیکی است. هر چند اطلاق رمانیسم در معنای جهانی و اروپایی آن برای این گونه داستان‌ها با تسامح است، اما با بررسی‌هایی که در این مقاله انجام می‌دهیم، خواهیم دید که نویسنده به جنبه‌هایی از ویژگی‌های رمانیک نظر داشته که اغلب در مفهوم ادبیات غنایی است و عمدۀ آنان بیان آزادانه احساسات و عواطف شخصی، تخیل و خیال‌پردازی‌های

شاعرانه و هنری، پرداختن به زن و توصیف آنان در اثنای حکایات، فردیت‌گرایی، غم و اندوه انسانی و قهرمان‌گرایی را در بردارد.

پیشینه تحقیق

بازگویی پیشینه تحقیق در دو بخش جداگانه «فرج بعد از شدت» و «رمانیسم» صورت می‌گیرد. فرج بعد از شدت، از جمله آثاری است که از نظر داستانی و تعلیمی، مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته و مقاله‌هایی درباره آن به نگارش درآمده است؛ همانند: «تاریخ تألیف فرج بعد از شدت فارسی» از محمد قروینی و مجتبی مینوی (یغما: ۱۳۳۳)، «ژانر و همناک: شگرف و شگفت در فرج بعد از شدت» از ابوالفضل حری (نقادی: ۱۳۸۷)، «ریخت‌شناسی داستان‌های فرج بعد از شدت» از عصمت اسماعیلی و نیره نبی‌زاده (دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان: ۱۳۸۸)، «تحلیل عناصر داستانی الفرج بعد الشده» از علیرضا نبی‌لو و هاجر فتحی نجف‌آبادی (گوهر گویا: ۱۳۸۸)، «تحلیل ساختارهای غنایی ترجمه فرج بعد از شدت براساس دیدگاه‌های پرآپ» از ناهید نصر آزادانی و محسن محمدی فشارکی (متن‌شناسی ادب فارسی: ۱۳۹۵).

درباره رمانیسم نیز، تأثیفات زیادی در قالب کتاب‌ها و مقاله‌ها انجام گرفته است. کتاب‌هایی همانند «سیر رمانیسم در غرب» از مسعود جعفری، «رمانیسم» از لیلیان فورست و... همچنین درباره بازتاب ویژگی‌های رمانیک در آثار مربوط به ادبیات کلاسیک مقاله‌های زیادی به نگارش درآمده است؛ از قبیل: «نمودهای رمانیسم در نفعه‌المصدور» از محسن بتلاب اکبرآبادی و محمدعلی خزانه‌دارلو (متن‌شناسی ادب فارسی: ۱۳۹۰)، «رمانیسم و رگه‌های آن در تاریخ جهانگشای جوینی، نفعه المصدور و آثار بزرگ علوی» از سید محمد استوار نامقی (رشد آموزش زبان و ادبیات فارسی: ۱۳۹۴) و....

از آنجایی که مکتب رمانیسم مربوط به قرن هیجدهم است، لذا بازتاب آن در ادبیات معاصر بهویژه در شعر بیشتر است. از این نظر، مقاله‌هایی که در زمینه تطبیق رمانیسم اروپایی و غربی در ادبیات معاصر شده، بیش از سایر دوران است؛ همانند: «نقض و

تحلیل مشخصه‌های بارز رمانیسم در شعر محمد تقی بهار» از سید منصور جمالی و محمدرضا نشایی قایم (بهارستان: ۱۳۹۱)، «رمانیسم در شعر منوچهر آتشی» از یدالله نصراللهی و کلثوم خدادوست (بهارستان سخن: ۱۳۹۲)، «بن‌مایه‌های رمانیکی در شعر نیما» از مهدی شریفیان و اعظم سلیمانی ایرانشاهی (ادب غنایی: ۱۳۸۹) و... . برخی از این تحقیق‌ها به صورت بررسی تطبیقی با برخی از شاعران ادبیات ملل دیگر است؛ همانند: «بررسی تطبیقی رمانیسم در اشعار سید قطب و نادر نادرپور» از یحیی معروف و فاروق نعمتی (ادبیات تطبیقی: ۱۳۹۰)، «بررسی تطبیقی مضامین مشترک رمانیک در هشت کتاب سه راب سپهری و گزیده اشعار ویلیام وردزورث» از زهره رامین و محمدجواد بختیاری (پژوهش ادبیات معاصر جهان: ۱۳۹۱) و... .

مؤلفه‌های رمانیسمی و غنایی در داستان‌های فرج بعد از شدت

براساس مطالعه کتاب‌های تأثیر شده در زمینه مکاتب ادبی، مکتب رمانیسم، دارای مؤلفه‌ها و ویژگی‌های خاصی است و بازتاب گسترده‌ای در ادبیات و هنر سایر ملت‌ها داشته و تأثیرات ویژه‌ای به جای گذاشته است. در این قسمت، به بررسی و نحوه بازتاب مؤلفه‌های جهانی رمانیسم در داستان‌های فرج بعد از شدت می‌پردازیم.

۱- انعکاس غم و اندوه

رمانیک‌ها، اغلب در پی آن هستند تا مسائل مربوط به جهان انسانی را به تصویر برکشند و در برابر مخاطبان ترسیم نمایند. از این رو، آنان علاوه بر خوشی‌ها، تصویرگر نامایمتی‌ها نیز هستند و غم و اندوهی را که در زندگی برای انسان پیش می‌آید، نشان می‌دهند. همین امر، یکی از دلایل تقابل مکتب رمانیسم با کلاسیسم است. «کلاسیک‌ها بیشتر ایده‌آلیست هستند؛ یعنی در هنر می‌خواهند فقط زیبایی و خوبی را شرح و بیان کنند و حال آن که رومانیک‌ها می‌کوشند گذشته از زیبایی، زشتی و بدی را هم نشان دهند، چنان که «درام رومانیک» اثری است که از ترکیب عظمت و نکبت، بزرگی و پستی، غم و شادی تشکیل شده است» (سیدحسینی، ۱۳۷۶: ۱۷۹).

در داستان‌های فرج بعد از شدت، دهستانی توانسته انعکاس دهنده دغدغه‌ها و مسائل فکری و روحی مردمان آن زمان باشد و با توجه به واقع بودن به زندگی و معیشت آنان، وقایع آن دوران را ترسیم نماید؛ لذا در این حکایات به انواع بلایا و سختی‌های مردم اشاره می‌نماید و راه رهایی را برای آنان بیان می‌کند تا نوعی باور یقینی و ایمانی در آن‌ها ایجاد نماید و آن‌ها را به بهبود شرایط امیدوار گرداند که از بُعد روان‌شناسی حائز اهمیت است. بنابراین تازگی بارزی که در این کتاب دیده می‌شود، این است که برخلاف سایر آثار رمانیک که صرفاً به وصف غم و اندوه حاصل از پیامدها و مصیبت‌ها می‌پردازند، این کتاب در کنار وصف این مسائل، راه‌های رهایی را در برابر انسان قرار می‌دهد. از این روست که اغلب حکایات و داستان‌های فرج بعد از شدت به خوشی و کامرانی ختم می‌شود. یکی از ویژگی‌های این کتاب که با فضای غم و اندوه ارتباط دارد و از آن برای گسترش معنای فرج و رهایی از غم بهره می‌برد، اشاره به داستان زندگی انبیا و پیامبران الهی همانند: حضرت آدم^(ع) (ص ۲۷)، حضرت نوح^(ع) (ص ۲۷)، حضرت ابراهیم^(ع) (ص ۲۷ و ۲۸)، حضرت یعقوب و یوسف^(ع) (ص ۲۹)، حضرت یونس^(ع) (ص ۲۹)، داستان حضرت موسی^(ع) (ص ۳۲) و حضرت محمد^(ص) (ص ۳۲) است که دچار سختی‌های طاقت‌فرسایی شدند، اما در نهایت، با تصرّع و توکل، کارشان به گشایش و فرج انجامید. در حقیقت، نویسنده با آوردن داستان‌های زندگی انبیا به ویژه در آغاز کتاب، خواسته تا نشان دهد که غم و ناراحتی انبیا، که اغلب برای آزمون و ابتلای آنان بوده، روی به فرج نهاده است و برای انسان تلقین امیدواری نماید تا در صورت روی دادن مصائب سخت، با توکل و صبر بر مشکلات فائق می‌آیند و راه حل‌های گوناگون و سازنده‌ای برای از بین بردن و حل غم و ناراحتی همانند: صبر در برابر سختی‌ها که در اثر توکل حاصل می‌شود، بیان نموده است. از این‌رو در قسمت‌های مختلف کتاب به صبر و فوائد آن اشاره می‌نماید: «در موضوعی که حیله مفید نباشد، صبر باید و از امثال سایر معروف و مشهور است (الصبر مفتاح الفرج) شکیابی کلید گشایش است. (من صبر قدر) هر که صبر کند بر مراد قادر شود» (دهستانی، ۱۳۸۳: ۶۲).

اشعار زیادی دربارهٔ صبر بیان می‌نماید؛ همانند:

«به گاه حادثه هرچند سهم ناک بود
اگرچه بسته شود کار نامید مشو
به صبر بوک و مگر شاد بادش و آه مکن
به ذل و محنت کار تو آنکه بیشولید
اگر صبور نباشی تو از که صبر آید؟
که آنکه بست همو زود بازگشاید
مگر ز آینه سینه زنگ بزداید
به عز و دولت بار دگر بیاراید»
(همان: ۷۲).

توصیه دیگری که نویسنده به انسان‌ها در برابر غم و اندوه حاصل از سختی‌ها می‌آموزد، تسلیم و رضا و حُسن ظن نسبت به خداوند متعال است: «و بعضی از نیک مردان چنین گفتند که در هر بلیت که باشی حسن ظن به باری - تعالی - در کشف آن بلیت به کار دار که نزدیک‌ترین فرج در بلیت، حسن ظن باشد» (همان: ۶۱).

«ز روزگار به شادی و رنج راضی باش
چو گشته‌ای به بهافتاد خویش نادان
اگر خلاف مردات کنی شوی رنجه
چو در حقیقت علم خدانا نمی‌دانی
و گر به کام تو گردد جهان مشو نادان
که چیست موجب سود و کدام اصل زیان؟
که جز رضا به قضا نیست درد را درمان»
(همان: ۵۷).

همان‌گونه که گفته شد، رهایی از مسائل و مشکلات با توصل به دعا، از توصیه‌های بسیار مهم نویسنده فرج بعد از شدت است که در بدترین شرایط محیطی و زندگی، کارگشاست. بنابراین از راه‌های رهایی از غم و درد حاصل از محیط و پیرامون، دعا و توصل به آن، بهترین راه است. در حکایتی که از زبان سعید بن عنیسه روایت می‌کند به این مسئله اشاره دارد:

«سعید بن عنیسه روایت کرد و گفت: روزی نشسته بودم و مردی با من نشسته بود و با سنگریزه بازی می‌کرد. ناگاه سنگریزه‌ای در گوشش افتاد و به بسیار کوشش از گوشش بیرون نتوانستند آورد و دردی الیم و محنتی عظیم به سبب آن بر وی رسید و از زحمت آن سنگ، بی‌سنگ شد و از درد گوش، بی‌هوش و مدت‌ها از آن محنت می‌کشید و ندای فرجی به گوشش نمی‌رسید تا روزی که رنج سخت بود و امید نجات سست و دل شکسته

و یقین به هلاک درست، ناگاه شنید که خواننده‌ای این آیت می‌خواند «أَمْنٌ يُجِيبُ مُظْلِّرٍ إِذَا دُعَاءٌ وَ يَكْشِفُ السُّوءَ وَ يَجْعَلُكُمْ حُلْفَاءَ الْأَرْضَ إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًاً مَا تَذَكَّرُونَ». گفت: «خدایا مجیب تویی و مضطرب من. اگر وقت آمد رحمت آر برب من» این سخن هنوز در گوش دهانش بود که آن سنگ بی‌کوششی از گوشش بیفتاد و آن در بسته بی‌گشاینده‌ای بگشاد و آن درد و کلفت بی‌دوایی زایل شد» (همان: ۳۶ - ۳۳).

امیدواری به گشایش، با توجه به داستان‌های فرج بعد از شدت، در جنبه‌ها و ابعاد مختلف قابل بررسی است که در ارتباط با مسائل پیش آمده، قابل بررسی است. این ابعاد را می‌توان به صورت زیر طبقه‌بندی نمود:

۱- غم و اندوه حاصل از بیماری

بیماری و دردهای ناشی از آن، همواره یکی از مصیبت‌هایی است که انسان را دچار پریشانی و غم می‌نماید؛ لذا انسان در مواجهه با آن، سعی در درمان و رهایی از دردهای آن دارد. با این وجود دهستانی به بیماری با نگاه مثبتی می‌نگردد: «در علل و بیماری نعمت‌هast که نباید عاقل از آن غافل باشد و به مکامن و اسرار آن جاهم و از جمله پاک گردانیدن تن است از دنس گناه و متصدی گشتن در احراز ثواب صبر و بیداری او از غفلاتی که از لوازم نعمت باشد و بیشتر مردمان مغور گردند و یاد دادن نعمت صحت و شناخت قدر آن و باعث شدن بر توجه و تحیریض نمودن بر صدقه و پس از آن که چندین فواید از بیماری حاصل آید، آنچه در قضا و قدر باری - تعالی - محکوم و مقدار باشد از موت و حیات خود نباشد» (همان: ۶۵).

دهستانی در حکایات کتابش، باب‌های مختلفی و در باب دهم به طور کامل به مسئله بیماری پرداخته است که در نهایت به شفا و درمان منجر شده است. در یکی از این حکایات که مربوط به حکایت دوم از باب دهم است، از جوانی سخن می‌گوید که به دست «محمد بن زکریا» شفا یافت. این داستان، درباره جوانی است که «هنوز در اول ریعان عمر بود و از بغداد به ری آمد و در راه علتی او را حادث شد که خون بسیار از گلو برمی‌انداخت و بدین سبب او را زحمت و الم می‌رسید و ضعف تولد می‌کرد و چون به ری رسید، محمد بن

زکریا الرازی را که طبیبی مشهور بود و در عهد او حاذق‌تر و ماهرتر از وی کسی نبود، بخواند و علّتی را که بدان مبتلا بود با او شرح داد و صورت حادثه معاینه با او نمود. محمد بن زکریا دست بر نبض و مجسه او نهاد و قارووه و دلیل تأمل کرد و از مبادی حدوث علّت تا به وقت سوال از کیفیت اعراض و احوال و ابتدا و انتها آن پرسید و از آن جمله هیچ چیز دلالت نمی‌کرد» (همان: ۵۷۵). در ادامه از اندوهی که بر دل جوان آمد، سخن می‌گوید. اما در نهایت محمد بن زکریا با حذاقت دریافت که بیماری جوان به سبب شرب آب نپاک بوده است. در داستان‌های دیگری نیز به مسئله بیماری اشاره شده است که عبارتند از: حکایتی از باب دوم (ص ۶۵)، حکایت نهم از باب سوم (ص ۸۳)، حکایت هشتم از باب پنجم (ص ۱۹۵)، حکایت شانزدهم از باب ششم (ص ۲۹۶)، حکایت پنجم از باب هشتم (ص ۵۰۲)، حکایت ششم از باب نهم (ص ۵۵۳) و حکایات باب دهم از حکایت اول تا حکایت هشتم (صص ۵۷۱-۵۸۸).

۱-۲. غم و اندوه حاصل از تهیه‌ستی و فقر

تهیه‌ستی و فقر، از جمله عواملی است که سبب آشتفتگی روحی و اغتشاش در زندگی انسان می‌شود. فقر، یکی از مسائل مورد توجه دهستانی در فرج بعد از شدت است. نویسنده در حکایات و داستان‌های مختلفی به مسئله فقر پرداخته و انسان‌هایی را که دچار پریشانی حاصل از نادری و فقر شده‌اند که در سایه توکل به خداوند، از آن رها شده‌اند. در باب هفتم به طور مستقل به انسان‌های گرفتار در فقر و درویشی پرداخته است. در این داستان‌ها گاهی نویسنده از فقری سخن می‌گوید که بر اثر اسراف در خرچ‌های بی‌تكلف حاصل می‌شود اما در ادامه دوباره به اوضاع و احوال سابق برمی‌گردد؛ همانند حکایت بیست و چهارم این باب: «حکایت کرد عبدالله الصیرفی که در همسایگی من (به واسطه) جوانی بود که از پدر مالی وافر، میراث یافته بود و آنرا به شراب و قمار تلف کرده و به غایت درویش و مقل حال گشته» (همان: ۴۰۱).

یکی دیگر از داستان‌هایی که فقر و درویشی در آن‌ها با زمینه رمانیکی و عشق هم خوان است، حکایت سوم از باب سیزدهم که درباره عشق است، می‌باشد. این داستان،

روایت‌گر فقر و درویشی انسان‌هایی است که در اثر فقر ناچار به از هم گسستن پیوند حُب عاشقی می‌شوند. این حکایت، درباره جوان بعدادی است که عاشق کنیزک معنیه می‌شود و پس از تحمل مراتت‌های زیاد به وصال می‌انجامد؛ اما پس از آن، به ناچار بر اثر فقر مجبور به فروش کنیزک محظوظ به نخاس می‌شود: «چون برگ آتش نبود که برگ خویش از نوا سازد، مدتی بی‌برگ و نوا زندگانی می‌کرد و از شاخ امیدش برگی ظاهر نمی‌شد و از ارغون آرزویش نوایی اصلی حاصل نمی‌آمد. کنیزک را با بی‌برگی او قوت صبر نماند و او را از نوای کنیزک امید سپری شد تا عاقبت بدان انجامید که کنیزک گفت: مصلحت آنست که مرا هرچند به جان خریدار توام بفروشی، باشد که من از سعادت مشتری بهره‌مند شوم و تو از نحوضت زحل باز رهی و از بهای من زیب و بهائی یابی، ثروت خریدار مرا مزید ضجارت گردد و ثمن ترا سرمایه تجارت شود. آخرالامر به اضطرار مفارقت یکدیگر اختیار کردند و برآنچه به ضرورت از هم جدا شوند و قراردادند و روز دیگر کنیزک را به نخاس برد» (همان: ۷۱۰ - ۷۱۱).

اما داستان طوری پیش می‌رود که دوباره عاشق به معشوق خود می‌رسد.

حکایات دیگری که در این کتاب به مسئله پریشانی حاصل از فقر و درویشی پرداخته‌اند و احساسات ناشی از این پریشانی به تصویر کشیده شده، عبارتند از: حکایت اول از باب سوم (ص ۶۹)، حکایت دهم از باب سوم (ص ۸۲)، حکایت سی و پنجم از باب سوم (ص ۱۱۰)، حکایت چهلم از باب سوم (ص ۱۱۱)، حکایت اول از باب پنجم (ص ۱۶۶)، حکایت اول از باب پنجم (ص ۱۶۶)، حکایت سوم از باب ششم (ص ۲۶۱)، حکایت هزدهم از باب ششم (ص ۳۰۲)، حکایات مربوط به باب اول تا باب چهل و هشتم (চস ۴۸۵ - ۳۰۵)، حکایت چهارم از باب سیزدهم (ص ۷۲۸).

۱-۳. غم و اندوه حاصل از مرگ

مرگ اندیشی و ترس از مرگ، یکی از ویژگی‌های اصلی رمانیکی است که در داستان‌ها و کتاب‌های مختلف به آن پرداخته شده‌است؛ چراکه مرگ یکی از عواملی است که سبب ایجاد غم و پریشانی در ذهن و روان انسان می‌شود. دهستانی، به مسئله مرگ

به عنوان امری که همواره انسان در چنگال آن اسیر است، نگاه می‌کند و در تذکر به پادشاهان به این مسئله اشاره می‌نماید: «اگرچه کسی پادشاه بزرگ و خلیفه روی زمین باشد، باید که در هیچ حال از اجل غافل نباشد و از مرگ ایمن نبود (اکثر و اذکر هادم اللذات) را کار فرماید و (أيَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ الْمَوْتُ وَ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مَّشِيدَه) را فراموش نکند و یقین داند که هم‌چنان که او در طلب لذات زندگانی است، مرگ در طلب اوست و در حصول مطلوب او شک است. اما آنکه طالب به همه حال مدرک خواهد بود، هیچ شک نیست» (همان: ۱۹۸).

در داستان‌هایی که در فرج بعد از شدت، مسئله مرگ بیان شده، سرنوشت و ماجراهی انسان‌هایی را به تصویر می‌کشد که دچار حادثه‌ای شده‌اند که منجر به قتل آنان خواهد شد؛ از این‌رو، دچار پریشانی و اندوه می‌شوند. اما دهستانی در ادامه این حکایات، حتی رهایی از مرگ را نیز با توکل و استمداد از خداوند و نیز در برخی از آن‌ها با زیرکی و هوشیاری ممکن می‌داند. در داستان‌های مختلف از باب‌های گوناگون به این مسئله می‌پردازد و در باب هشتم به‌طور مستقل به آن می‌پردازد. به عنوان نمونه حکایت چهاردم از باب هشتم که درباره یکی از پادشاهان عجم به خوان‌سالار خود است که با سیاست و تدبیر درست از مرگ رهایی یافت. داستان درباره خوان‌سالار پادشاهی است که برای پادشاه غذا می‌آورده و ناخواسته قطره‌ای از آن بر جامه پادشاه می‌ریزد و همین امر سبب خشم پادشاه و صدور فرمان قتل او می‌شود و هرچه آن شخص بر پادشاه مبنی بر عفو و گذشت اصرار می‌کند، سودی ندارد تا اینکه «آن خوان‌سالار چون از عفو و تجاوز نومید شد و به هلاک و بوار متیقّن گشت، آن کاسه شوربا بر گرفت و تمامت بر سر ملک ریخت و گفت: نخواستم که در جهان شایع و مستفیض شود که پادشاه به ظلم یکی را از مقربان خویش هلاک گردانید، بر چنین جنایتی اقدام نمودم تا مستحق قتل گردم و چون این حکم بر من نافذ شود پادشاه را بدنامی نباشد و به ظلم منسوب نگردانند. اکنون حکمی که فرموده‌ای به امضا رسان» (همان: ۵۳۶). همین سخن سبب رهایی و عفو پادشاه نسبت به او شد.

در حکایات دیگری از فرج بعد از شدت به مسئلهٔ مرگ و پریشانی و درماندگی حاصل از آن و نحوه رهایی از آن اشاره شده است؛ همانند: حکایت پنجم از باب دوم (ص ۵۰)، حکایت هفتم از باب سوم (ص ۷۵)، حکایت بیست و دوم از باب سوم (ص ۹۸)، حکایت بیست و سوم از باب سوم (ص ۹۹)، حکایت بیست و چهارم از باب سوم (ص ۱۰۱)، حکایت سی و سوم از باب سوم (ص ۱۰۶)، حکایت دوم از باب چهارم (ص ۱۱۸)، حکایت نوزدهم از باب چهارم (ص ۱۶۱)، حکایت چهارم از باب پنجم (ص ۱۷۵)، حکایت سیزدهم از باب پنجم (ص ۵)، حکایت بیست از باب پنجم (ص ۲۳۶)، حکایات مربوط به باب هشتم از باب اول تا باب پانزدهم (صص ۵۳۷ - ۴۹۲)، حکایت اول از باب نهم (ص ۵۴۰)، حکایت سوم از باب نهم (ص ۵۴۴)، حکایت پنجم از باب نهم (ص ۵۵۲)، حکایت ششم از باب هشتم (ص ۵۵۳)، حکایت هشتم از باب نهم (ص ۵۵۷)، حکایتدوازدهم از باب نهم (ص ۵۶۹)، حکایت ششم از باب یازدهم (ص ۶۰۸)، حکایت هشتم از بابدوازدهم (ص ۶۶۹).

۱-۴. غم و اندوه حاصل از زندان و اسارت

زندانی شدن و حبس همواره یکی از مهم‌ترین مسائلی است که ذهن انسان را دچار غم و اندوه می‌نماید. سروده‌های شاعران از زندان‌های سرد و تاریک، سبب پیدایش نوع ادبی شد که به آن «حبسیّه یا حبسیّات» می‌گویند. در این گونه اشعار، شاعر، تصویرگر ناله و فریاد انسان گرفتار در میله‌ها و سیاه چاله‌های تاریک زندان است. در حقیقت، حبسیّه شعری است که در آن شاعر ترسیم کنندهٔ ناراحتی‌های جسمی و روحی انسان در بند است. اشعار حبسیّه یا اشعار زندان، همان نغمه‌های موزون نیمه موزون اما غم‌آلود و تندرآسای اسیران قفس است که از نهیب دوست‌نمایان قسی‌القلب، صدایشان در گلو می‌شکند و گه‌گاه با چشمی گریان و دستانی لرزان، دزدانه در پی کاغذ پاره‌هایی می‌گردند که سوز دل خویش را به بیرون از زندان هدایت کنند؛ اما در این میان شاعرانی هستند که حتی امکان نوشتن با کاغذ پاره‌ها هم برایشان میسر نبود، بلکه با لبان دوخته و دل سوخته،

نالههای دردآلود و فریادهای تضرع آمیز را با انگشتان خویش بر دیوار زندان نقاشی کرده‌اند.

در فرج بعد از شدت، یکی از مسائلی که ذهن شخصیت‌های داستانی را دچار پریشانی و اندوه نموده، اسارت و حبس است که در اثر شکنجه‌های زندان حاصل می‌شود. در این داستان‌ها، دهستانی، راوی داستان اشخاصی است که با صبر و توکل از زندان رهایی یافته‌اند که برخی به سبب شفاعت اطرافیان و برخی به سبب لطف خداوندی بوده‌است. در باب‌های مختلف، به داستان‌های مربوط به حبس، سخن گفته و راه رهایی از زندان را ترسیم نموده و امید به رهایی را در دل زندانی زنده نگه داشته و در باب پنجم، به طور جداگانه‌ای به این مسئله پرداخته است. به عنوان نمونه در حکایت هشتم از باب پنجم که مربوط به سلیمان بن وهب است که با جمعی اسیر شد و به شفاعت ابی داود خلاصی یافت، چنین آمده: «گفتم: يا اميرالمؤمنين محمد بن عبدالمالک بسيار مردان بزرگ را از كتاب و عمال و متصرفان و اهل دواوين معزول کرده و محبوس گردانيد و زيادت چيزی از مصادره ايشان حاصل نشده است و ايشان حلقى بسيارند و چندين هزار دست از اتباع و اشياع خویشان و متعلقان و دوستان ايشان به خدا برداشته‌اند و بر تو دعای بد می‌کنند، يفرمای تا ايشان را اطلاق کنند تا آن دست‌ها که به دعای بد برداشته‌اند، به دعای خير بدارند و از حق تعالي بقای اميرالمؤمنين خواهند؛ باشد که خدای عافیت بخشد و صحت ارزانی دارد و.... .

گفت: نیکو گفتی، از زبان من بنویس تا ايشان را اطلاق کند» (دهستانی، ۱۳۸۳: ۱۹۵).

حکایت دیگری که درباره زندان و اسارت و رنج حاصل آن است، عبارتند از: حکایت سوم از باب سوم (ص ۷۱)، حکایت پنجم از باب سوم (ص ۷۴)، حکایت هشتم از باب سوم (ص ۷۶)، حکایت دوازدهم از باب سوم (ص ۸۸)، حکایت بیستم از باب سوم (ص ۹۶)، حکایت بیست و یکم از باب سوم (ص ۹۷)، حکایت سی و یکم از باب سوم (ص ۱۰۳)، حکایت سی و هفت از باب سوم (ص ۱۰۹)، حکایت چهارم از باب چهارم (ص ۱۲۰)، حکایت نهم از باب چهارم (ص ۱۲۷)، حکایات اول تا بیست و هشتم از باب

پنجم (صص ۱۶۷ - ۲۵۶)، حکایت چهارم از باب ششم (ص ۲۶۳)، حکایت هشتم از باب ششم (ص ۲۷۸)، حکایت اول از باب هشتم (ص ۴۹۲).

۲- فردیت و فردگرایی

رمانیک‌ها معتقدند که اثر رمانیک، شرحی از شکل‌گیری روح نویسنده در متن است که با توالی منطق‌علی و معلولی داستان، من فردی‌اش را نشان می‌دهد. «در این تلقی نویسنده یا هنرمند در متن، جنبه مرکزی دارد و متن، حول شخصیت نویسنده شکل می‌گیرد و فردیت و ذهن‌گرایی است که معنای متن را شکل می‌دهد» (بتلاب اکبرآبادی و خزانه‌دارلو، ۱۳۹۰: ۵۱).

فردگرایی و فردیت، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های رمانیک‌هاست که آنرا در برابر کل‌گرایی کلاسیک‌ها قرار دادند. البته پیش از رمانیک‌ها نیز فردگرایی وجود داشته، اما در اندیشه رمانیک‌ها به گونه‌ای انسان‌مدارانه شکل می‌گیرد و در خدمت اندیشه‌های انسانی قرار می‌گیرد. «هنرمند رمانیک به دنبال آزادی از قید کلاسیک، فرمانروایی «من» (Le moi) را در هنر مستقل می‌سازد و به وسیله‌ی هنر، خواهش‌های دل و رنج‌های روح خود را بیان می‌دارد؛ ولی این روش هنرمند رمانیک را نباید دلیل خودستایی او و فرار از بشریت دانست» (سیدحسینی، ۱۳۷۶: ۱۸۰). اساس و پایه رمانیک بر همین پایه فردیت شکل گرفت. در مکتب رمانیک حضور فردیت و غیت مدل‌واره‌ها و گفتمان‌های غالب اجتماعی آشکارتر بود و اساساً مکتب رمانیک، با تکیه بر همین تفرد پا گرفت» (سلیمی، ۱۳۹۰: ۱۶).

در فرج بعد از شدت، تنوخی، ضمن توصیف اندوه و غم‌های شخصیت‌های داستانی، هم ذات پنداری درونی با رنج‌ها و خواهش‌های آنان دارد که به نوعی آرزوها و تمایلات درونی خود نویسنده است. تنوخی از این حکایات به خواسته‌های خود نقیب می‌زند و «من» شخصی‌اش را با شخصیت‌های داستانی پیوند می‌زند. او با بهره‌گیری از حکایات و روایات تاریخی که در درون مایه‌های مختلف ترسیم نموده‌است، ذهنیت شخصی و فردی‌اش را که هم جنبه شخصی و هم جنبه اجتماعی دارد، نشان داده است. «قاضی تنوخی در این داستان‌ها، جزئیات دوره‌ی زوال خلافت عباسی را برای ما به خوبی هرچه تمام‌تر مجسم

می‌سازد و درواقع، خصوصیات اجتماعی زمان خود را که لبریز از کینه، حسادت و نمک‌ناشناسی است، نقاشی می‌کند» (حاکمی، ۱۳۷۲: ۹۲).

در کتاب فرج بعد از شدت، راوی داستان، خود نویسنده است که با بهره‌گیری از کنش و اعمال شخصیت‌ها، درون مایه‌های داستانی اش را در یک چارچوب اصلی که جنبه اخلاقی و مذهبی دارد، گسترش می‌دهد و بعد از هر حکایت، نتیجه‌گیری به عنوان فصل یا فصل‌ها بیان می‌کند که همین فصل‌ها میان ذهنیت‌گرایی و فردگرایی نویسنده است تا از این طریق، اندیشه مورد نظر را با توصل به داستان بیان نماید و خود در هر فصل با بیان این مطلب که در این حکایت فایده آن است، اندیشه خود را متناسب با متن و درون مایه اصلی هرباب، مطرح می‌کند.

۳- عشق

عشق و پرداختن به امور عاشقانه، مهم‌ترین و اصلی‌ترین ویژگی شعرهای رمانیک است و با شنیدن نام رمانیک، اولین واژه‌ای که به ذهن انسان متادر می‌شود، عشق است؛ اما باید در نظرداشت که عشق، یکی از اصول و ابعاد مکتب رمانیک است. «هر چند عشق در بعضی مواقع سوژه‌ی هنر رمانیک بوده است، مکتب رمانیسم، برخلاف آن‌چه تصور می‌شود ارتباط چندانی با اموری که به طور متدال رمانیک نامیده می‌شود، ندارد؛ بلکه یک جنبش هنری و فلسفی بین‌المللی است که به بیان روش‌های اصلی و اصولی طرز تفکر مردم غرب، درباره‌ی خود و جهان اطرافشان می‌پردازد» (کمالی بانیانی، ۱۳۸۹: ۱۴۳۶).

رمانیک‌ها، معتقد بودند که ادبیات، نباید عشق و علاقه و احساسات عاطفی را محدود سازد. آن‌ها در پی آن بودند تا همه چیز را توصیف نمایند. از زیبایی گرفته تا زشتی، از بدی تا خوبی و... و آن‌چه در نظر آنان از اهمیت ویژه‌ای برخودار بود، عشق بود. به همین دلیل رمانیسم بی‌تردید شعر عشق و احساسات است.

عشق و ماجراهای عاشقانه، از دیرباز در ادبیات فارسی بازتاب گسترده‌ای داشته و در متون و دیوان‌های مختلف نویسنده‌گان و شاعران، تصویر شده است. در این نوشه‌ها جنبه‌های مختلف عشق اعم از: شادی وصال، غم فراق، سوز و گذازهای عاشقانه، ایشار و

گذشت عاشقانه، پایداری و وفاداری در عشق نشان داده شده است. «عشق که یکی از محوری‌ترین موضوعات مکتب رمانیسم است، شکل ایرانی و شرقی آن، با نوع غربی آن تفاوت ماهوی دارد. هرچند که خود غریبان فرهنگ و ادبیات شرق و ایران را از جهتی یکی از منابع و آبشورهای کهن رمانیسم دانسته‌اند» (خاکپور و اکرمی، ۱۳۸۹: ۲۲۹).

در فرج بعد از شدت، در حکایات و داستان‌های مختلف، به عشق و ماجراهای عاشقانه پرداخته شده است که در اثر آن، عاشق شیفته و دلداده معشوق است و برای رسیدن به او دچار پریشانی و آشفتگی می‌شود و در نهایت با وساطت دیگران به وصال می‌انجامد. آن‌چه در داستان‌های عاشقانه و رمانیک فرج بعد از شدت نمایان می‌شود، وصال و رسیدن عاشق به معشوق است که در آن به دلیل همسانی داستان با درون مایه اصلی کتاب است که رنج و مشقت حاصل از عشق و دوری، به گشایش وصال می‌انجامد؛ همانند امور صعب دیگری که در این کتاب مطرح می‌شود. دهستانی، باب سیزدهم را به‌طور مجزا به مسئله عشق و دلدادگی پرداخته و حکایات بسیاری را در این زمینه روایت کرده است که اغلب جبه غنایی دارند و نویسنده از طریق بیان آن‌ها، مفاهیم اخلاقی همانند: صبر و توکل، ایثار و از خود گذشتگی، رابطه نیک و حسن‌امور درباری و حکومتی با مردم عادی و... را بیان می‌کند. در این داستان‌ها، عشق معنای مجازی و متداولی را دارد که به زن زیاروی یا کنیزک بوده است. آن‌چه در این داستان‌ها بیش از بیش نظر خوانندگان را جلب می‌نماید و یکی از ویژگی‌های رمانیکی این کتاب است، توجه خلیفه به حل مسائل و گرفتاری‌های میان عاشقان است. «برخلاف داستان‌های غیر عاشقانه فرج بعد از شدت که بیشتر موقع تأثیر دعا یا بخشش از طرف شخص صاحب مقام نمود می‌یابد، نمونه‌های عاشقانه این کتاب بدون دخالت داشتن نیروهای غیبی و تنها با بخشش و کرامت اخلاق و تسليم شدن در برابر سرنوشت و صبر و مدارا به پایان و نتیجه خود دست می‌یابد» (نصرآزادانی و محمدی فشارکی، ۱۳۹۵: ۷۶).

یکی از حکایت‌های معروف این باب حکایت اشتر و جیداست که در آن جوانی به نام بشر بن عبدالله معروف به اشتر، عاشق دختری به نام جیدا می‌شود که او شوهر داشت. در

ادامه، از عشق و بی‌تابی این دو شخص سخن می‌گوید و توصیفاتی ارائه می‌دهد که در نهایت راز عشق آنان بر ملا شد و از این امر پدر جیدا و اهل قبیله او آشفته شدند و کار را بر اثر سخت کردند. بعد از آن مانع ملاقات این دو شخص شدند. راوی این داستان، نمیر بن قحیف الهلالی است. او درباره دلدادگی و آشتفتگی اشتر چنین می‌گوید: «بعد از آنکه از غایت شیدایی و شکیبایی را امکان نماند و از نهایت رنجوری، صبوری مستحیل شد، اشتر به نزدیک من درآمد و گفت: ای فلاں بیش از این مرا قوت کشش بار هجران و طاقت عنای فراق، ناممکن است؛ عاشق صادق آن باشد که از بیم جان ترک وصال جانان نکند و از خوف سر، پای از کوی دوست بازنگیرد، با من موافقت نمای تا به قبیله جیدا رویم، اگر نظری بر جمال او اندازم و جان دربازم، می‌شاید» (دهستانی، ۱۳۸۳: ۷۶۴). حکایت ادامه می‌باید تا به پیشنهاد این دو دلداده، نمیر به جای جیدا به خانه رود (همان: ۷۶۸۷۶۹).

ماجراهای عاشقانه در ترجمه فرج بعد از شدت بسامد بالایی دارد و اغلب با توصیفات هنری و تخیلی همراه هستند و این به خاطر رمانیکی بودن داستان‌هاست. حکایاتی که در این کتاب درباره عشق و دلدادگی هستند، عبارتند از: حکایتی از باب دوم (ص ۵۱)، حکایت هیجدهم از باب پنجم (ص ۲۳۰)، حکایت هشتم از باب هشتم (ص ۳۲۷)، حکایات مربوط به باب سیزدهم از حکایت اول تا حکایتدوازدهم (صص ۸۰۴-۶۹۲). حکایت بیست و هشتم از باب سوم (ص ۱۰۲)، حکایت اول از باب ششم (ص ۲۵۶).

آن‌چه متناسب با مؤلفه عشق در داستان‌های فرج بعد از شدت، در این قسمت از پژوهش، قابل بررسی نقش و تصویر زن با تمام خصوصیات روحی و عاطفی، ظاهری و باطنی است که در این کتاب مشاهده می‌شود. زنانی که در این داستان‌ها توصیف شده‌اند، در قالب شخصیت‌هایی همانند: کنیزک، دختر بکر، عجوزه، کنیزک مغایه، کنیزک سیاه، معشوقه‌ای همانند جیدا، زن عاقل و دارای قوه درک و شعور، زن علوی و... است که نویسنده در برخورد با این زنان در متن، زیباترین وصف‌های مخیل را تصویر کرده‌است. بنابراین می‌توان گفت حضور شخصیت‌های زن در داستان، بار رمانیکی و عاطفی ویژه‌ای به داستان بخشیده است.

۴- تخیل

تخیل ویژگی بارز مکتب رمانیک است؛ زیرا شاعران رمانیک در پی بیان عواطف و احساسات درونی و عاطفی خود هستند. بهمین دلیل، از خیال‌پردازی‌های غیرواقعی بهره می‌گیرند. «آن‌چه رمانیک‌ها با آن می‌نگرند، چشم تخیل است که به آنان امکان می‌دهد تا در آن سوی سطح ظاهری، آرمان‌ها را مشاهده کنند. آن‌ها از شکاف و فاصله‌ی میان جهان ناپایدار و متعارف نمودها و ساحت سرمدی و نامتناهی حقیقت و زیبایی مثالی عمیقاً آگاهند و می‌دانند که در ک این ساحت تعالی از طریق تخیل ممکن می‌شود» (فورست، ۱۳۷۵: ۶۴).

رمانیک‌ها برای آفرینش تصاویر شعری خود عمدتاً از تخیل‌های فانتزی و فراواقعی بهره می‌برند و برای نشان دادن قدرت هنرمندی خود، تخیل و خیال‌پردازی را بر بیان واقعیت و حقیقت ترجیح می‌دادند. «هنرمند رمانیک تخیل و امید و آرزو را جانشین حقیقت می‌سازد و پیش از تقلید، پابند تصوّر است. هنر خود را با مبالغه می‌آمیزد، یعنی آن‌چه که هست نمی‌گوید؛ بلکه از آن‌چه که باید باشد بحث می‌کند. او از طریق کاوش در ذهن خود به دنبال ناشناخته‌هاست» (ثروت، ۱۳۸۵: ۸۸).

تخیل باعث شکل‌گیری و سازمان یافتن یک اثر ادبی می‌شود؛ زیرا هنرمند در پی آن است تا سخن خویش را به بهترین و زیباترین صورت بیان کند و در این میان در آفرینش تصویرهای شعر خود، ابداع‌ها و نوآوری‌هایی ایجاد می‌کند. در این میان، آن‌چه به شاعر کمک می‌کند تا تصاویر زیبا و تازه خلق کند و بتواند در ارتباط با همه عناصر شعر به خلق تصاویر جدید بپردازد، بهره‌گیری از قدرت تخیل است. اما باید در نظر داشت که پرداختن به تخیل و خیال‌پردازی‌های جدید و شگفت نباید سبب بهم ریختن عاطفه و احساس موجود در شعر شود و در نتیجه، شاعر نتواند معنی مورد نظر خویش را بیان کند. «ارزش تخیل در بار عاطفی آن است، تخیلی که مجرد باشد هرچه زیبا باشد، تا از بار عاطفی برخوردار نشود، ابدیت نمی‌یابد» (فتحی، ۱۳۸۵: ۵۴).

دربارهٔ تخیل تعاریف زیادی ارائه شده‌است؛ اما ویژگی بارز این تعاریف، این است که آن را برای نشان دادن و تصویرگری بهتر واقعیت، معنا کرده‌اند. ساده‌ترین تعریف تخیل

این است: توانایی شخص در بوجود آوردن تصاویری که فارغ از چگونگی و وضعیت، نمی‌توانند واقعی باشند؛ زیرا انسان متخیل می‌خواهد ترکیب و ساختار واقعیت را تغییر دهد، بنابراین در امر متخیل سه عنصر اساسی وجود دارد: انسان، واقعیت، تصویر.

رمانتیک‌ها در پی آن هستند تا از کلی‌گرایی و عقل‌گرایی کلاسیک فاصله بگیرند و به سمت احساسات و فضای عاطفی و تخیلی روی بیاورند. «در عصر رمانتیسم در کنار احساس، نیروی تخیل، هم ابزاری است که به رشد اخلاق کمک می‌کند. در این دوره، شعر و عشق نیز با تخیل پیوند دارد. قوت این تخیل و عشق در برخی از رمانتیک‌ها، به حدی است که آن‌ها را با قلمروهایی فراتر از روابط انسانی، همچون نیروهای طبیعت و کل هستی، پیوند می‌دهد» (جعفری جزی، ۱۳۷۶: ۲۰۷).

با توجه به فضای سیاسی و ادبی قرن ششم که دوره‌ای است که در آن شیوه‌ای و روایی سخن با بهره‌گیری از ویژگی‌های زبانی و تصویری یکی از امتیازهای نویسنده‌گی و شاعری است، تنوخي نیز با بهره‌گیری از شیوه‌های تصویرگری و مخيل، داستان‌هایش را بیان می‌کند و در برخی از داستان‌ها، از زبان هنرمندانه بهره می‌برد و با استفاده از تشییه‌ها و استعاره‌ها، داستان‌هایش را می‌پروارند. «نشر کتاب ساده و روان و خالی از تکلف است، تنها تشییه‌های و توصیفات، تا حدودی رنگ نثر مصنوع و مسجع می‌یابد» (حاکمی، ۱۳۷۲: ۹۳). فرج بعد از شدت، یک اثر اخلاقی - تعلیمی است که در صدد ارائه راهکارهای مناسب رهایی از مشقت و سختی با توکل به خداوند است؛ اما نویسنده این کتاب در برخی از داستان‌هایش با توصیفات خیالی و هنری، سعی می‌کند تا متن کتابش را به ادبی و هنری بودن نزدیک نماید؛ لذا در هنگام توصیفات به‌ویژه در توصیف از معشوقان و زنان مطرح شده در قسمت بالا، فرستی برای اوست تا هنر نویسنده‌گی و مخيل خود را نشان دهد. او در این توصیفات، با بهره‌گیری از عناصر بلاغی فارسی همانند: استعاره، تشییه، کنایه، تمثیل، سجع و موازنه و... تصاویر مخيل و زیبایی می‌آفریند؛ همانند: قیر موی، لآلی اشک و... در واقع، نویسنده تصاویر تخیل‌آمیز را در خدمت اندیشه‌هایش می‌گیرد و در ادامه داستان و برای بیان اندیشه‌ها و تفکراتش و در عین حال مناسب با درونمایه اصلی حکایت،

بازگو می‌کند و این تصاویر اغلب در جایی است که در توصیف چیزی باشد و بیشتر در جهت اقنای مخاطب و تأثیرگذاری و ممانعت از دل زدگی او از ادامه دادن داستان صورت می‌گیرد. بهویژه در موقعی که با شخصیت زن رو به رو هستیم. همان توصیف رمانیکی از زیبایی و جلوه معشووقی زن می‌نماید که در ادبیات سابقه دیرینه دارد؛ همانند: خط و خال، زلف بلند، روی سپید، قامت سروگون و... که در نوشته‌های تنوخی اغلب، زن به عنوان موجودی لطیف و زیباست که به عنوان یکی از مظاهر زیبایی جهان توصیف می‌شود. او همواره نگاهی دو سویه به زن دارد. از نظر او هم مظهر عشق و دلدادگی بود و هم خصلت‌های منفی و مخربی همچون فتنه انگیزی، بی‌وفایی و کوتاه فکری به او نسبت داده‌شد. فرج بعد از شدت به عنوان اثری تعلیمی - حکمی، ما را با نقش و جایگاه زن در جامعه دیرین آشنا می‌کند.

به عنوان نمونه در یکی از حکایت‌های باب اول در وصف زنی چنین می‌گوید: «و زنی دیدم در غایت جمال و نهایت کمال، از ماه درست منیرتر و از آفتاب درخشان بی‌نظیرتر، صباحتی که یوسف در مصر جمال او عزیز ننمودی و ملاحتی که لیلی اگر نظر بر وی افتادی مجنون گشتی، و نرد حسن اگر با عذر باختی، عذر ابردی و با او عذر خود را وامق شمردی. از کمال خوبی او عجب بماندم «ما هذا بشرًا إنَّ هذا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ» ای که در دلبری از پری زیباتر پری از دیده مخفی باشد تو چنین ظاهر چرا شده‌ای و ای آفتاب نورانی تو بر آسمان زیبنده‌تری بر زمین چه می‌کنی و ای حور بهشت آرای تو را در فردوس و عده داده‌اند، اینجا چون افتاده‌ای؟ چنانکه می‌گوییم:

ای حور ز فردوس برین آمدۀ‌ای	یا ترک خطائی که ز چین آمدۀ‌ای
چون ماه ز آسمان فروافتادی	یا چون پری از زیر زمین آمدۀ‌ای؟

از آن پسته تنگ شکریزی آغاز نهاد و از آن درج لعل درفشان گشت» (دهستانی، ۱۳۹۳: ۳۵).

حکایاتی که در بردارنده تخیل‌های هنری و ادبی هستند؛ عبارتند از: حکایتی از باب اول (ص ۵۰) در توصیف ابر، حکایت هفتم از باب سوم (ص ۷۵)، حکایت بیست و پنجم از باب سوم (ص ۱۰۱)، حکایت سی و پنجم از باب سوم (ص ۱۰۸)، حکایت دوم از باب

چهارم (ص ۱۱۸)، حکایت پنجم از باب پنجم (ص ۱۷۹)، حکایت بیست و یکم از باب پنجم (ص ۲۳۹)، حکایت سی و هشتم از باب هفتم (ص ۴۴۴)، حکایت چهلم از باب هفتم (ص ۴۵۰)، حکایت چهل و دوم از باب هفتم (ص ۴۵۹)، حکایت چهل و ششم از باب هفتم (ص ۵۷۶)، حکایت هفتم از باب هشتم (ص ۵۰۷)، حکایت هشتم از باب هشتم (ص ۵۱۴)، حکایت دوم از باب نهم (ص ۵۴۲)، حکایت سوم از باب سیزدهم (ص ۷۰۷)، حکایت چهارم از باب سیزدهم (ص ۷۲۸)، حکایت پنجم از باب سیزدهم (ص ۷۳۳)، حکایت ششم از باب سیزدهم (ص ۷۴۸)، حکایت هفتم باب سیزدهم (ص ۷۵۳)، حکایت دهم از باب سیزدهم (ص ۷۹۲).

۵- قهرمان‌گرایی

قهرمان‌گرایی و یافتن نمونه برتر انسانی که به دلیل داشتن برخی از خصائی روحی و جسمی از سایر افراد برتری داشته باشد، یکی از ویژگی‌ها و مسائل عمده ادبیات هر ملتی به شمار می‌رود؛ زیرا قهرمانان، سمبولی از فرهنگ و اندیشه ملی به شمار می‌روند. در داستان‌های رمانیک، قهرمان‌گرایی و نشان دادن ویژگی‌های منحصر به فرد او، یکی از مشخصه‌های مهم است. «قهرمان رمانیک یکی از پدیده‌هایی است از دل فردگرایی و گرایش‌های متناقض اجتماعی و فردی رمانیک‌ها سر برآورده است. قهرمان رمانیک فردی است که دغدغه‌های فردی خود را با «روح عصر» درهم آمیخته است و مظهر امید دوران برای رهایی از وضع موجود و رسیدن به وضع آرمانی محسوب می‌شود» (جعفری جزی، ۱۳۷۶: ۱۹۳).

در حکایات و داستان‌های فرج بعد از شدت، قهرمان داستان، در خدمت درون مایه و محتوای داستان است؛ به گونه‌ای که برای پروردن درون مایه اصلی، به کار می‌رود. در داستان‌های این کتاب، قهرمان‌ها به چند صورت نشان داده شده‌اند که برخی از آنان کسانی هستند که با توکل و توسل به خدا در مشکلاتی که دیگران از برآوردن آن ناتوان بوده‌اند، با موفقیت گذر کرده‌اند و سبب بهت و حیرت اطرافیان شده‌اند. همانند: حکایت بیست از باب سوم که درباره شخصی است که در زندان اسیر است و با دعا و مناجات رها می‌شود و

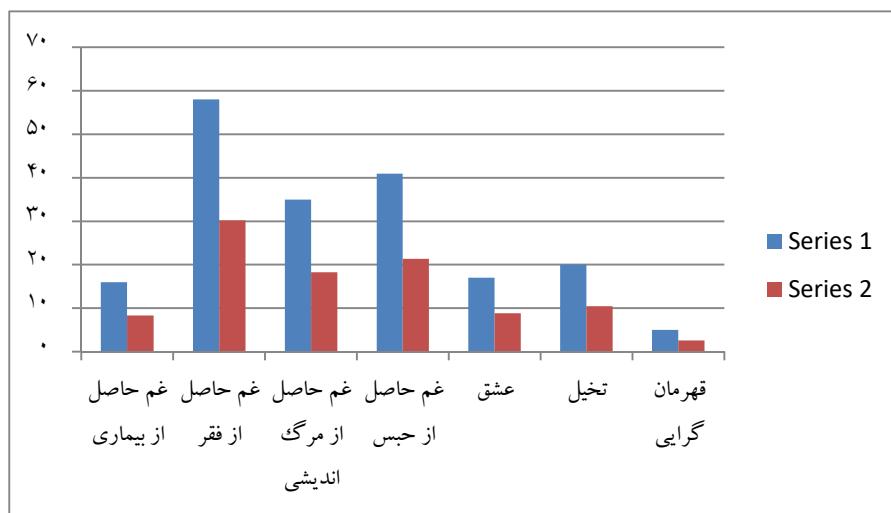
سبب تحیر زندانیان می‌شود (دهستانی، ۱۳۹۳: ۹۷). برخی از قهرمانان این داستان، برگرفته از تاریخ هستند که در اذهان مردم به صفت یا ویژگی منحصر به فردی متمایز گشته‌اند؛ همانند: «معن با زائد» که در نزد اعراب به سخاوت و بخشندگی زبان‌زد است. همانند حکایت دوم از باب سوم که درباره اوست (همان: ۱۷۳). برخی از قهرمانان داستان‌ها را، پادشاهان و عمال حکومتی و ولایتی تشکیل می‌دهند که نویسنده از این طریق می‌خواسته نوعی از قهرمان برای پیش‌برد اندیشه مورد نظر خویش بهره ببرد که ویژگی‌هایی را که یک پادشاه یا والی سرزمین باید داشته باشد، به آن‌ها گوشزد می‌نماید. همانند: حکایت یازدهم از باب هفتم که قهرمان داستان «معتضد» است (همان: ۳۵۰)، برخی از قهرمان داستان را نیز عاشقان و دلدادگان تشکیل می‌دهند که این قهرمان یا خود عاشق است که برای رسیدن به معشوق ایثار جانی و مالی می‌نماید که در حکایت اول از باب سیزدهم (همان: ۶۹۳) یا اشخاصی هستند که بهسان یک قهرمان، عامل وصال دلدادگان می‌شوند.

نتیجه‌گیری

ویژگی‌های رمانیک در فرج بعد از شدت، همانند: عشق، قهرمان‌گرایی، سیر و سیاحت، غم و اندوه و تخیل برای ترویج مسائل اخلاقی و اعتقادی است که با بهره‌گیری از متن ادبی و روایت‌ها و حکایت‌های مذهبی، اصول اخلاقی همانند: صبر، توکل، دعا، امید به فرج و گشایش، تکریم و احترام و... را نشان می‌دهد. در این میان، نویسنده با تصویرگری و توصیفات خیال‌انگیز، حکایات را به سمت بیان هنری می‌کشاند. در حقیقت می‌توان گفت، رمانیک و ویژگی‌های رمانیکی را در خدمت بیان اخلاق و امور مربوط به اخلاقیات گرفته که با توجه به فضای سیاسی و عقیدتی آن دوره، با روایت‌های دینی بیان نموده است. دهستانی قصد دارد به نوعی نشان دهنده روزگار خویش با زبان و بیان هنری باشد و با حفظ جنبه‌های اعتقادی و درونی، راههای گریز از حوادث و سختی‌ها را به انسان‌ها نشان دهد که با توکل و امید، گشایش حاصل می‌شود. با بررسی و تحلیل عناصر و مؤلفه‌های رمانیکی معلوم شد که ویژگی‌هایی همانند «تخیل و قهرمان‌گرایی» در خدمت درون مایه اصلی داستان یعنی «رهایی از سختی‌ها در سایه توکل به خداوند» است و روایت داستان را هنری‌تر می‌گردانند. در جدول و نمودار زیر به صورت نموداری کارکرد مؤلفه‌های رمانیکی را در حکایات نمایش می‌دهیم.

مؤلفه‌های رمانیکی در داستان‌های فرج بعد از شدت

۱	غم حاصل از بیماری	۱۶
۲	غم حاصل از فقر	۵۸
۳	غم از مرگ‌اندیشی	۳۵
۴	غم حاصل از حبس	۴۱
۵	عشق	۱۷
۶	تخیل	۲۰
۷	قهرمان‌گرایی	۵



منابع و مأخذ

۱. بستلاب اکبرآبادی، محسن و خزانه‌دارلو، محمدعلی. (۱۳۹۰). «نمودهای رمانیسم در نفشه‌المصدور». *متن‌شناسی ادب فارسی*. شماره ۱۱. صص: ۴۷-۶۰.
۲. تسلیمی، علی. (۱۳۹۰). *نقد ادبی (نظریه‌های ادبی و کاربرد آن‌ها در ادبیات فارسی)*. چاپ دوم. تهران: نشر آمه.
۳. تنوخی، داوود بن ابراهیم. (۱۳۸۳). *فرج بعد از شدت*. ترجمه حسین اسعد دهستانی. تهران: انتشارات امید مجد.
۴. ثروت، منصور. (۱۳۸۵). *آشنایی با مکتب‌های ادبی*. تهران: انتشارات سخن.
۵. جعفری جزی، مسعود. (۱۳۷۸). *سیر رمانیسم در اروپا*. تهران: مرکز.
۶. ————. (۱۳۸۶). *سیر رمانیسم در ایران*. تهران: مرکز.
۷. حاکمی، اسماعیل. (۱۳۷۲). «نکاتی پیرامون کتاب فرج بعد از شدت». *مجله میراث جاویدان*. شماره ۱. صص: ۹۶-۹۲.
۸. خاکپور، محمد و اکرمی، میرجلیل. (۱۳۸۹). «رمانیسم و مضامین آن در شعر معاصر فارسی».
کاوش نامه. شماره ۲۱. صص: ۲۴۸-۲۲۵.
۹. سیدحسینی، رضا. (۱۳۷۶). *مکتب‌های ادبی*. چاپ یازدهم. تهران: انتشارات نگاه.
۱۰. فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). *بلاغت تصویر*. تهران: انتشارات سخن.
۱۱. فورست، لیلیان. (۱۳۷۵). *رمانیسم*. ترجمه مسعود جعفری جزی. تهران: نشر مرکز.
۱۲. کمالی‌بانیانی، مهدی‌رضا. (۱۳۸۹). «تلفیق رمانیسم و سمبولیسم در ساختارهای شعری نیما یوشیج». *نیما و میراث نو* (مجموعه مقاله‌های دومین همایش نیماشناسی).
۱۳. مرتضویان، علی. (۱۳۸۶). *رمانیسم در اندیشه‌ی سیاسی*. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۱۴. نبی‌لو، علیرضا و فتحی نجف‌آبادی، هاجر. (۱۳۸۸). «تحلیل عناصر داستانی الفرج بعد الشده».
پژوهش‌های ادب عرفانی (گوهر گویا). سال ۳. شماره ۴. صص: ۱۳۲-۱۰۹.
۱۵. نصرآزادانی، ناهید و محمدی فشارکی، محسن. (۱۳۹۵). «تحلیل ساختاری داستان‌های غنایی ترجمه فرج بعد از شدت براساس دیدگاه‌های پراپ». *متن‌شناسی ادب فارسی*. شماره ۲۹. صص: ۹۲-۷۱.

References

- Batlab Akbarabadi, Mohsen. Khazanehdarou, Muhammadali. (2010). Romanticism features in Nafthatul Masdour. *Textual criticism of Persian literature*, 11, 47-60.
- Forest, Lilian. (1995). *Romanticism*. Masoud Jafari Jazi (Trans.). Tehran: Markaz.
- Fotuhi, Mahmud. (2005). *Rhetoric of image*. Tehran: Sokhan.
- Hakemi, Ismaeil. (1993). some points about Faraj Ba'd Az Shedad. *Eternal legacy magazine*, 1, 92-94.
- Jafari Jazi, Masoud. (1998). *Romanticism in Europe*. Tehran: Markaz.
- _____. (2006). *Romanticism in Iran*. Tehran: Markaz.
- Kamali Baniani, Mahdireza. (2009). Integration of romanticism and symbolism in Nima Youshij Poetry Structures. *Nima and new legacy (Proceedings of the second conference on nima)*.
- Khakpour, Muhammad. Akrami, Mirjalil. (2009). Romanticism and its themes in Persian poetry. *Kaveshnameh*, 21/225-248.
- Mortazavian, Ali. (2006). *Romanticism in political thoughts*. Tehran: Ministry of culture and Islamic guidncee.
- Nabilou, Alireza. Fathi Najafabadi, Hajar. (2008). Analysis of fictional elements in Faraj ba'd Az Shedad. *Researches on mystical literature (gowhar-i-Guya)*, 3/4, 109-132.
- Nasrazadani, Nahid. Muhammadi Fesharaki, Mohsen. (2016). Structural analysis of lyric stories in translation of Faraj Ba'd Az Shedad According to prop's view. *Textual criticism of Persian literature*, 29, 71-92 .
- Sayyedhoseini, Reza. (1997). *Literary school*. Print 11. Tehran: Negah.
- Seervat, Mansour. (2005). *an introduction to literary schools*. Tehran: Sokhan.
- Tanoukhi, davood Ibn e Ibrahim. (2003). *Faraj Ba'd Az Shedad* (comfort after suffering). Hossein As'ad Dehestani (Trans.). Tehran: Omid Majd Press.
- Taslimi, Ali. (2010). *Literary criticism (literary theories and its usage in Persian literature)*. Print 2. Tehran: Ameh.